Консультация для родителей. Учитель-дефектолог: Дамарад И.В.

Обучение детей с РАС правильному речевому дыханию возможно с помощью проведения специальных упражнений в виде игровых занятий. Нужно учитывать, что любое упражнение у ребенка отнимает много сил и может его быстро утомить.

Самый приемлемый вариант — это чередование дыхательных упражнений и других видов игр. Во время игр постарайтесь проследить за правильным выдохом у ребенка. Для этого необходимо помнить, что выдох считается правильным только в том случае, когда:

***Развитие предпосылок речевого общения у неговорящих детей...*** – перед выдохом ребенок делает вдох, глубокий и сильный,

как говорят, «набирает воздуха полную грудь»; – совершает выдох плавно, не толчками;

– во время выдоха губы не сжимает и не надувает щеки, а складывает их трубочкой;

– во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка

выходил через нос, только через рот! В качестве эксперимента попробуйте зажать ноздри ребенку пальцами, чтобы

он сам почувствовал, как должен выходить воздух;

– выдыхать надо до тех пор, пока не закончится воздух;

– не разрешается добирать воздух короткими вдохами во время разговора и пения.

*Итак, попробуйте такие игры:*

**Понюхай цветок.** Для этого упражнения можно использовать

все, что есть под рукой: цветок, лист дерева, еловую веточку, яблоко, конфетку. Ребенку предлагается понюхать, как вкусно пахнет предмет.

Для этого делается глубокий вдох через нос, выдохнуть ртом и произнести шепотом А-А-А.

**Погрейся на морозе**. Ребенок вдыхает через нос и дует на «озябшие» руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки. Запотевшее зеркало. Ребенку предлагается сделать глубокий

вдох. Затем близко к губам поднести маленькое зеркало и выдохнуть. От теплого выдоха зеркало должно запотеть.

**Покатай карандаш.** Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по парте круглый карандаш.

**Снежинки летят.** На ниточки прикрепляются легкие кусочки

ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Ребенку предлагается длительно подуть на них по сигналу «Снежинки летят».

**Футбол.** Предлагаем ребенку игру в футбол. Для этого делаем ворота из кубиков, а кусочек ваты выполняет роль мяча. Ребенок делает глубокий вдох и дует на «мяч», стараясь попасть в ворота.

**Фокус.** Предлагаем ребенку побыть фокусником. Для этого упражнения нужно взять кусочек ваты и положить его на кончик носа, а потом попытаться сдуть его резким выдохом.

**Сделай «бульки».** Для этого упражнения понадобится стакан с

питьевой водой и трубочка для коктейля. Устройте маленькое соревнование, у кого сильнее «буря в стакане». Дуйте по очереди или

вместе, чтобы оценить силу выдоха.

**Надуй шарик.** Покажите ребенку , как нужно надувать воздушные шары. Пускай ребенок попробует надуть шарик сам. Потом

можете продолжить игру с надутыми шарами. Можно подвесить их за веревочку на уровне лица ребенка или же просто подбросить вверх и дуть на шарик снизу, чтобы он высоко взлетал и как можно дольше не опускался.

**Одуванчики.** На прогулке весной или летом, когда на полянках

можно найти много «зрелых» одуванчиков, соберите вместе с ребенком по «букетику», а потом покажите, как сдувать семена-парашютики. Устройте маленькое соревнование, у кого получится

сдуть больше и на дальнее расстояние пушистых семян.

**Мыльные пузыри**. Взять с собой на прогулку бутылочку с

мыльными пузырями не составит особого труда. Обязательно расскажите и покажите ребенку, как получаются пузыри (можно пока и без углубления в физику). Соблюдайте осторожность, чтобы

мыльная вода не попала случайно в глаза или в нос ребенку